

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ ĐỒNG NAI**

**Biểu mẫu 17**

(Kèm theo công văn số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017)

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai năm học 2021-2022**

**1. Ngành Công nghệ chế tạo máy**

<b>TT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Trình độ đào tạo</b>
		<b>Đại học (chính quy)</b>
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Người dự tuyển đã tốt nghiệp phổ thông trung học và tương đương đạt các yêu cầu theo đúng Quy chế tuyển sinh đại học hệ Chính quy của Bộ Giáo dục & Đào tạo và đề án tuyển sinh hàng năm của Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai.

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm, trình độ ngoại ngữ, tin học đạt được	<p>Chương trình đào tạo kỹ sư công nghệ chế tạo máy đào tạo kỹ sư công nghệ chế tạo máy bao gồm 152 tín chỉ, giảng dạy trong 4.5 năm.</p> <p><b>Mục tiêu chương trình</b></p> <p><b>- Yêu cầu về kiến thức</b></p> <p>+ PO1: Nhận biết, giải thích và có khả năng vận dụng được những kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, khoa học tự nhiên, khoa học chính trị, quốc phòng - an ninh, chính sách pháp luật của nhà nước;</p> <p>+ PO2: Có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội, khoa học tự nhiên và ngoại ngữ để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập nâng cao trình độ;</p> <p>+ PO3: Có kiến thức nền tảng về nguyên lý máy, công nghệ chế tạo máy tạo điều kiện thuận lợi cho việc tiếp thu kiến thức chuyên ngành, nghiên cứu ứng dụng chuyên sâu, tiếp cận dễ dàng với các công nghệ mới; Có khả năng thực hiện kiểm tra, đo lường, giải thích, lập qui trình công nghệ, gia công, kiểm tra chi tiết máy, máy thuộc chuyên ngành.</p> <p>+ PO4: Có khả năng phân tích, thiết kế, lắp đặt, vận hành hệ thống quy trình công nghệ ở quy mô vừa và nhỏ trong lĩnh vực công nghệ chế tạo máy; Có khả năng giao tiếp và truyền đạt thông tin chuyên môn bằng văn bản, bản vẽ kỹ thuật, bằng các phần mềm ứng dụng chuyên ngành; Ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin và ngoại ngữ trong lĩnh vực chuyên môn.</p> <p><b>- Yêu cầu về kỹ năng</b></p> <p>+ PO5: Hình thành ý tưởng, yêu cầu thiết lập, xác định chức năng, lập mô hình</p>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		<p>quản lý dự án về các hệ thống máy móc, hệ truyền động, hệ thống tự động hóa trong công nghiệp;</p> <p>+ PO6: Quản lý và triển khai thiết kế, gia công chi tiết, bảo trì, sửa chữa, cải tiến các hệ thống quy trình công nghệ, hệ thống tự động hóa trong các nhà máy, xí nghiệp.</p> <p>+ PO7: Xây dựng kế hoạch và thực hiện kế hoạch về việc thiết kế và lập qui trình công nghệ; dự toán kinh phí, kỹ thuật, thiết bị và nhân lực, thời gian thực hiện thi công các dự án máy, khuôn, hệ thống tự động hóa công nghiệp;</p> <p>+ PO8: Vận hành máy công cụ, máy cnc, trung tâm gia công, hệ thống đo kiểm, máy tự động, dây truyền sản xuất tự động hóa. Có khả năng sử dụng các công cụ hỗ trợ thiết kế và mô phỏng trên máy tính;</p> <p>+ PO9: Có kỹ năng về tư duy độc lập, tư duy hệ thống và tư duy phản biện, linh hoạt và có khả năng thích nghi cao trong điều kiện môi trường làm việc không xác định cụ thể hoặc thay đổi, đạt trình độ tiếng anh và tin học chuẩn đầu ra theo quy định</p> <p>+ PO10: Có kỹ năng làm việc đội nhóm hiệu quả, kỹ năng viết và giao tiếp bằng lời, thuyết trình mạch lạc, thể hiện ý tưởng vấn đề cần giải quyết, kỹ năng phát hiện và đề xuất giải pháp để giải quyết vấn đề</p> <p><b>- Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b></p> <p>+ PO11: Có năng lực dẫn dắt chuyên môn kỹ thuật đã đào tạo, có sáng kiến trong quá trình thực hiện công việc được giao, có khả năng tự định hướng và thích nghi với môi trường công việc khác nhau, có ý thức tuân thủ luật pháp và quy định</p>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		<p>chung của tổ chức cũng như thực hiện đúng những cam kết, luôn có tinh thần trách nhiệm, hợp tác và chia sẻ với các đồng nghiệp trong công việc;</p> <p>+ PO12: Có khả năng đưa ra kết luận về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thông thường, biết đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn, biết lập kế hoạch và điều phối thực hiện kế hoạch, biết phát huy trí tuệ tập thể;</p> <p>+ PO13: Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, có trách nhiệm của công dân, trách nhiệm xã hội và trách nhiệm với tổ chức; có sức khỏe tốt để làm việc, năng động và bản lĩnh, luôn sẵn sàng làm việc trong điều kiện môi trường công việc với áp lực cao cùng tinh thần luôn cầu tiến và ham học hỏi;</p> <p>+ PO14: Có ý thức tự học để tích lũy thêm kiến thức và kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn thông qua bậc học cao hơn hay các khóa học lấy chứng chỉ nghề nghiệp của Việt Nam và quốc tế.</p> <p><b>- Trình độ ngoại ngữ và tin học</b></p> <p>+ Có trình độ Tiếng Anh tối thiểu B1 (khung tham chiếu Châu Âu) hoặc các Chứng chỉ ngoại ngữ tương đương theo quy định ở khung năng lực ngoại ngữ của Bộ GD &amp; ĐT;</p> <p>+ Đạt trình độ ứng dụng Công nghệ thông tin nâng cao.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học	- Dịch vụ một cửa của Phòng Đào tạo - Khảo thí hỗ trợ giải quyết, xử lý các vấn

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
	tập, sinh hoạt cho người học	<p>đề, vướng mắc về học vụ trực tiếp và trực tuyến;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư vấn học tập, sinh hoạt từ các phòng/ban và khoa/bộ môn (qua hệ thống giáo viên cố vấn học tập,..);</li> <li>- Quỹ khuyến học: Hỗ trợ vay tiền đóng học phí (lãi suất 0 đồng);</li> <li>- Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong quá trình học tập vào thời gian trống;</li> <li>- Hỗ trợ tìm nơi thực tập tốt nghiệp tại các doanh nghiệp trong tỉnh và khu vực lân cận;</li> <li>- Hỗ trợ giới thiệu việc làm sau khi tốt nghiệp ra trường;</li> <li>- Hỗ trợ cho mượn laptop để học tập và tham gia thi;</li> <li>- Truy cập hệ thống wifi miễn phí trong khuôn viên Trường nhằm phục vụ học tập.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo được Nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo kỹ sư công nghệ chế tạo máy có đủ kiến thức, kỹ năng, phẩm chất chính trị, đạo đức, tác phong nghề nghiệp và có sức khỏe tốt để có thể làm việc có hiệu quả trong các lĩnh vực cơ khí, chế tạo máy, khuôn mẫu, gia công cơ khí... đáp ứng nhu cầu hội nhập quốc tế của đất nước và đòi hỏi của thị trường lao động.</li> <li>- Chương trình đào tạo đại học đảm bảo chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể tiếp tục học sau đại học các chuyên ngành thuộc lĩnh vực cơ khí, chế tạo máy, khuôn mẫu, cơ điện tử, tự động hóa,... tại các học viện, cơ sở đào tạo hoặc các trường đại học trong nước và quốc tế.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Sinh viên tốt nghiệp từ chương trình đào tạo ngành Công nghệ chế tạo máy có thể: Tham gia công tác tại các cơ sở đào tạo, các viện nghiên cứu và chuyển giao công nghệ thuộc lĩnh vực cơ khí, chế tạo, chuyên viên kỹ thuật trong các công ty tư vấn, thiết kế gia công cơ khí; các công ty thiết kế, sản xuất khuôn, công ty sản xuất

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		hàng hóa, Đảm nhận công tác vận hành, bảo trì máy móc, thiết bị cơ khí, hệ thống tự động hóa trong các công ty, xí nghiệp công nghiệp. Làm việc tại các công ty quản lý, điều hành các dự án thuộc lĩnh vực cơ khí chế tạo, Làm các công việc về kỹ thuật, quản lý chất lượng, quản lý vận hành dây chuyền tự động hóa, hệ thống điện tại các đơn vị sản xuất trong các nhà máy, xí nghiệp, cơ quan, các khu công nghiệp.

## 2. Ngành Công nghệ kỹ thuật Ô tô

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Người dự tuyển đã tốt nghiệp phổ thông trung học và tương đương đạt các yêu cầu theo đúng Quy chế tuyển sinh đại học hệ Chính quy của Bộ Giáo dục & Đào tạo và đề án tuyển sinh hàng năm của Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm, trình độ ngoại ngữ, tin học đạt được	<p>Chương trình đào tạo kỹ sư ngành Công nghệ kỹ thuật ô tô được thiết kế 156 tín chỉ, giảng dạy trong 4.5 năm.</p> <p><b>Mục tiêu chương trình</b></p> <p><b>- Yêu cầu về kiến thức</b></p> <p>+ PO1: Có kiến thức và lập luận kỹ thuật, có năng lực thực hành và nghiên cứu ứng dụng trong lĩnh vực chuyên môn.</p> <p>+ PO2: Phát triển năng lực khám phá tri thức, tư duy hệ thống, giải quyết các vấn đề chuyên ngành công nghệ kỹ thuật Ô tô.</p> <p><b>- Yêu cầu về kỹ năng</b></p>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		<p>+ PO3: Có các kỹ năng chuyên sâu (nghiên cứu, chuẩn đoán, sửa chữa, bảo dưỡng, lắp ráp, vận hành,..) về cơ khí Ô tô, hệ thống truyền động, cơ cấu thủy khí, hệ thống điện, điện tử, hệ thống điều khiển.</p> <p>+ PO4 : Phát triển kỹ năng hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và vận hành các hệ thống trong lĩnh vực Công nghệ kỹ thuật Ô tô phù hợp với nhu cầu xã hội, có khả năng tự định hướng, thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau, có năng lực lập kế hoạch, điều phối, đánh giá và cải tiến các hoạt động thuộc chuyên môn, có khả năng làm việc nhóm và phát huy trí tuệ tập thể.</p> <p><b>- Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b></p> <p>+ PO5: Có phẩm chất chính trị, sức khỏe, có nền tảng kiến thức về pháp luật, phẩm chất cá nhân, đạo đức nghề nghiệp, có trách nhiệm với công đồng xã hội, trung thành với tổ chức, ý thức tự rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước và hội nhập quốc tế.</p> <p>+ PO6: Có kỹ năng về tư duy độc lập, tư duy hệ thống và tư duy phản biện, luôn tự tin khi tiếp cận với tri thức mới để điều chỉnh cách thức làm việc sao cho phù hợp với môi trường làm việc thực tế của nghề nghiệp, sử dụng được ngoại ngữ để phục vụ cho nhu cầu của công việc.</p> <p>+ PO7: Có ý thức tự học và rèn luyện để tích lũy thêm kiến thức, có khả năng học tập ở bậc học cao hơn để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ hay thông qua các khóa học để lấy các chứng chỉ nghề nghiệp của Việt Nam và quốc tế.</p> <p><b>- Trình độ ngoại ngữ và tin học</b></p> <p>+ Có trình độ Tiếng Anh tối thiểu B1 (khung tham chiếu Châu Âu) hoặc các Chứng chỉ ngoại ngữ tương đương theo quy định ở khung năng lực ngoại ngữ của</p>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		Bộ GD & ĐT; + Đạt trình độ ứng dụng Công nghệ thông tin nâng cao.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ một cửa của Phòng Đào tạo - Khảo thí hỗ trợ giải quyết, xử lý các vấn đề, vướng mắc về học vụ trực tiếp và trực tuyến;</li> <li>- Tư vấn học tập, sinh hoạt từ các phòng/ban và khoa/bộ môn (qua hệ thống giáo viên cố vấn học tập,..);</li> <li>- Quỹ khuyến học: Hỗ trợ vay tiền đóng học phí (lãi suất 0 đồng);</li> <li>- Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong quá trình học tập vào thời gian trống;</li> <li>- Hỗ trợ tìm nơi thực tập tốt nghiệp tại các doanh nghiệp trong tỉnh và khu vực lân cận;</li> <li>- Hỗ trợ giới thiệu việc làm sau khi tốt nghiệp ra trường;</li> <li>- Hỗ trợ cho mượn laptop để học tập và tham gia thi;</li> <li>- Truy cập hệ thống wifi miễn phí trong khuôn viên Trường nhằm phục vụ học tập.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo được Nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo kỹ sư ngành Công nghệ kỹ thuật ô tô có đủ kiến thức, kỹ năng, phẩm chất chính trị, đạo đức, tác phong nghề nghiệp và có sức khỏe tốt để có thể làm việc có hiệu quả trong các lĩnh vực chuyên môn đáp ứng nhu cầu hội nhập quốc tế của đất nước và đòi hỏi của thị trường lao động.</li> <li>- Chương trình đào tạo đại học đảm bảo chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể tiếp tục học sau đại học thuộc các chuyên ngành thuộc lĩnh Công nghệ kỹ thuật ô tô tại các học viện, cơ sở đào tạo hoặc các trường đại học trong nước và quốc tế.



TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật ô tô trang bị cho sinh viên tốt nghiệp năng lực để đáp ứng nhu cầu đa dạng của thị trường lao động và hội nhập quốc tế. Sau khi ra trường, sinh viên có thể làm việc tại các công ty, nhà máy, các cơ quan quản lý nhà nước, trường và viện nghiên cứu với các vị trí việc làm bao gồm: Kỹ sư, Giảng viên/Nghiên cứu viên, Quản lý.

### 3. Ngành Công nghệ thông tin

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Người dự tuyển đã tốt nghiệp phổ thông trung học và tương đương đạt các yêu cầu theo đúng Quy chế tuyển sinh đại học hệ Chính quy của Bộ Giáo dục & Đào tạo và đề án tuyển sinh hàng năm của Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm, trình độ ngoại ngữ, tin học đạt được	<p>Chương trình đào tạo kỹ sư công nghệ thông tin được thiết kế 152 tín chỉ, giảng dạy trong 4.5 năm.</p> <p><b>Mục tiêu chương trình</b></p> <p><b>- Yêu cầu về kiến thức</b></p> <p>+ PO1: Có kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, xã hội và nhân văn, về lý luận chính trị, hiểu biết pháp luật Việt Nam, hiểu biết về an ninh quốc phòng và giáo dục thể chất;</p> <p>+ PO2: Có kiến thức chuyên môn toàn diện và vững chắc để thích ứng tốt với những công việc khác nhau của CNTT đồng thời có kiến thức chuyên sâu về một chuyên ngành hẹp của CNTT.</p> <p><b>- Yêu cầu về kỹ năng</b></p> <p>+ PO3: Có kỹ năng nghề nghiệp chuyên sâu và định hướng được sự phát triển Công nghệ thông tin trong tương lai. Vận dụng tốt các kỹ năng C-D-I-O trong: Nghiên cứu, tư duy xây dựng ý tưởng ứng dụng CNTT để giải quyết các vấn đề thực tế; Thiết kế các chức năng, quy trình, hệ thống từ những ý tưởng ban đầu; Triển khai xây dựng ứng dụng, thực thi quy trình, xây dựng hệ thống từ ý tưởng và thiết kế; Vận hành, đánh giá và cải tiến các ứng dụng, quy trình hệ thống đã được xây dựng.</p>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		<p><b>- Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b></p> <p>+ PO4: Có kỹ năng làm việc độc lập, cộng tác nhóm, giao tiếp, kỹ năng trình bày, quản lý, có năng lực ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc, có khả năng thích ứng và làm việc trong môi trường đa văn hóa và toàn cầu hóa.</p> <p>+ PO5: Rèn luyện người học có phẩm chất chính trị tốt, có ý thức tổ chức kỷ luật, có tác phong làm việc khoa học, có đạo đức nghề nghiệp, ý thức phục vụ cộng đồng và khả năng tự học tập suốt đời.</p> <p><b>Trình độ ngoại ngữ và tin học:</b></p> <p>+ Có trình độ Tiếng Anh tối thiểu B1 (khung tham chiếu Châu Âu) hoặc các Chứng chỉ ngoại ngữ tương đương theo quy định ở khung năng lực ngoại ngữ của Bộ GD &amp; ĐT.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>- Dịch vụ một cửa của Phòng Đào tạo - Khảo thí hỗ trợ giải quyết, xử lý các vấn đề, vướng mắc về học vụ trực tiếp và trực tuyến;</p> <p>- Tư vấn học tập, sinh hoạt từ các phòng/ban và khoa/bộ môn (qua hệ thống giáo viên cố vấn học tập,..);</p> <p>- Quỹ khuyến học: Hỗ trợ vay tiền đóng học phí (lãi suất 0 đồng);</p> <p>- Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong quá trình học tập vào thời gian trống;</p> <p>- Hỗ trợ tìm nơi thực tập tốt nghiệp tại các doanh nghiệp trong tỉnh và khu vực lân cận;</p> <p>- Hỗ trợ giới thiệu việc làm sau khi tốt nghiệp ra trường;</p> <p>- Hỗ trợ cho mượn laptop để học tập và tham gia thi;</p>
IV	Chương trình đào tạo được Nhà trường thực hiện	- Đào tạo kỹ sư Công nghệ thông tin có đủ kiến thức, kỹ năng, phẩm chất chính trị, đạo đức, tác phong nghề nghiệp và có sức khỏe tốt để có thể làm việc có hiệu quả

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		trong các lĩnh vực chuyên môn đáp ứng nhu cầu hội nhập quốc tế của đất nước và đòi hỏi của thị trường lao động. - Chương trình đào tạo đại học đảm bảo chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể tiếp tục học sau đại học thuộc các chuyên ngành thuộc lĩnh vực Công nghệ thông tin học tại các học viện, cơ sở đào tạo hoặc các trường đại học trong nước và quốc tế.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể làm việc tại các vị trí: + Cán bộ kỹ thuật, quản lý, điều hành trong lĩnh vực công nghệ thông tin tại các tổ chức trong nước và nước ngoài. + Chuyên viên tư vấn, kỹ sư cầu nối, chuyên viên chăm sóc khách hàng cho các doanh nghiệp nước ngoài. + Tham gia vào các dự án với vai trò là lập trình viên, người quản trị dự án về công nghệ thông tin. Cán bộ nghiên cứu, cán bộ giảng dạy về công nghệ thông tin tại các Viện, Trung tâm nghiên cứu và các cơ sở đào tạo.

#### 4. Ngành Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Người dự tuyển đã tốt nghiệp phổ thông trung học và tương đương đạt các yêu cầu theo đúng Quy chế tuyển sinh đại học hệ Chính quy của Bộ Giáo dục & Đào tạo và đề án tuyển sinh hàng năm của Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm, trình độ ngoại ngữ, tin học đạt được	<p>Chương trình đào tạo kỹ sư ngành công nghệ kỹ thuật điện, điện tử bao gồm 154 tín chỉ, giảng dạy trong 4.5 năm.</p> <p><b>Mục tiêu chương trình</b></p> <p><b>- Yêu cầu về kiến thức</b></p> <p>+ PO1: Áp dụng kiến thức, kỹ năng chuyên môn, kỹ năng cá nhân/làm việc nhóm để giải quyết các vấn đề có liên quan đến ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử.</p> <p>+ PO2: Tham gia vào việc tự cập nhật kiến thức và công nghệ mới; giải quyết và đánh giá các xu hướng mới của công nghệ kỹ thuật Điện, Điện tử trên thế giới.</p> <p><b>- Yêu cầu về kỹ năng</b></p> <p>+ PO3: Có khả năng tham gia vào môi trường làm việc đa ngành và đa quốc gia.</p> <p>+ PO4: Có kỹ năng làm việc độc lập, cộng tác nhóm, giao tiếp, kỹ năng trình bày, quản lý, có năng lực ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc, có khả năng thích ứng và làm việc trong môi trường đa văn hóa và toàn cầu hóa.</p> <p><b>- Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b></p> <p>+ PO5: Có thái độ tích cực trong việc phát triển tính tự giác, trách nhiệm cao đối với các hoạt động chuyên ngành và xã hội.</p> <p><b>- Trình độ ngoại ngữ và tin học</b></p>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có trình độ Tiếng Anh tối thiểu B1 (khung tham chiếu Châu Âu) hoặc các Chứng chỉ ngoại ngữ tương đương theo quy định ở khung năng lực ngoại ngữ của Bộ GD &amp; ĐT;</li> <li>+ Đạt trình độ ứng dụng Công nghệ thông tin nâng cao.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ một cửa của Phòng Đào tạo - Khảo thí hỗ trợ giải quyết, xử lý các vấn đề, vướng mắc về học vụ trực tiếp và trực tuyến;</li> <li>- Tư vấn học tập, sinh hoạt từ các phòng/ban và khoa/bộ môn (qua hệ thống giáo viên cố vấn học tập,..);</li> <li>- Quỹ khuyến học: Hỗ trợ vay tiền đóng học phí (lãi suất 0 đồng);</li> <li>- Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong quá trình học tập vào thời gian trống;</li> <li>- Hỗ trợ tìm nơi thực tập tốt nghiệp tại các doanh nghiệp trong tỉnh và khu vực lân cận;</li> <li>- Hỗ trợ giới thiệu việc làm sau khi tốt nghiệp ra trường;</li> <li>- Hỗ trợ cho mượn laptop để học tập và tham gia thi;</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo được Nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo kỹ sư ngành công nghệ kỹ thuật điện, điện tử có đủ kiến thức, kỹ năng, phẩm chất chính trị, đạo đức, tác phong nghề nghiệp và có sức khỏe tốt để có thể làm việc có hiệu quả trong các lĩnh vực chuyên môn, đáp ứng nhu cầu hội nhập quốc tế của đất nước và đòi hỏi của thị trường lao động.</li> <li>- Chương trình đào tạo đại học đảm bảo chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sau khi tốt nghiệp sinh viên có khả năng tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ trong quá trình công tác và tiếp tục theo học các chương trình đào tạo trình độ cao hơn: Thạc sĩ, Tiến sĩ các chuyên ngành điện, điện tử.

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	+ Sinh viên tốt nghiệp từ chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật Điện, Điện tử có thể: Tham gia công tác tại các cơ sở đào tạo, các viện nghiên cứu và chuyển giao công nghệ thuộc lĩnh vực kỹ thuật điện, điện tử; Chuyên viên kỹ thuật trong các công ty tư vấn, thiết kế và xây lắp điện, các công ty điện lực, công ty sản xuất điện tử; Đảm nhận công tác vận hành, bảo trì hệ thống điện, điện tử, hệ thống tự động hóa trong các công ty, xí nghiệp công nghiệp, nhà máy điện; Làm việc tại các công ty quản lý, điều hành các dự án thuộc lĩnh vực kỹ thuật điện, điện tử; Làm các công việc về kỹ thuật, quản lý chất lượng, quản lý vận hành dây chuyền tự động hóa, hệ thống điện tại các đơn vị sản xuất trong các nhà máy, xí nghiệp, cơ quan, các khu công nghiệp

## 5. Ngành Công nghệ kỹ thuật xây dựng

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Người dự tuyển đã tốt nghiệp phổ thông trung học và tương đương đạt các yêu cầu theo đúng Quy chế tuyển sinh đại học hệ Chính quy của Bộ Giáo dục & Đào tạo và đề án tuyển sinh hàng năm của Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm, trình độ ngoại ngữ, tin học đạt được	<p>Chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật xây dựng bao gồm 133 tín chỉ, giảng dạy trong 4 năm.</p> <p><b>Mục tiêu chương trình</b></p> <p><b>- Yêu cầu về kiến thức</b></p> <p>+ PO1: Có kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, xã hội và nhân văn, về lý luận chính trị, hiểu biết pháp luật Việt Nam, hiểu biết về an ninh quốc phòng và giáo dục thể chất;</p> <p>+ PO2: Có kiến thức chuyên môn toàn diện và vững chắc để thích ứng tốt với những công việc khác nhau trong lĩnh vực rộng đồng thời có kiến thức chuyên sâu về một chuyên ngành hẹp của kỹ thuật công trình xây dựng.</p> <p><b>- Yêu cầu về kỹ năng</b></p> <p>+ PO3: Có kỹ năng nghề nghiệp chuyên sâu và định hướng được sự phát triển Công nghệ kỹ thuật xây dựng trong tương lai.</p> <p>+ PO4: Có kỹ năng làm việc độc lập và nhóm hiệu quả, giao tiếp, kỹ năng trình bày, quản lý, có năng lực ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc, có khả năng thích ứng và làm việc trong môi trường đa văn hóa và toàn cầu hóa.</p> <p><b>- Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b></p> <p>+ PO5: Rèn luyện người học có phẩm chất chính trị tốt, có ý thức tổ chức kỷ luật,</p>



TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		<p>có tác phong làm việc khoa học, có đạo đức nghề nghiệp, ý thức phục vụ cộng đồng và khả năng tự học tập suốt đời.</p> <p><b>- Trình độ ngoại ngữ và tin học</b></p> <p>+ Có trình độ Tiếng Anh tối thiểu B1 (khung tham chiếu Châu Âu) hoặc các Chứng chỉ ngoại ngữ tương đương theo quy định ở khung năng lực ngoại ngữ của Bộ GD &amp; ĐT;</p> <p>+ Đạt trình độ ứng dụng Công nghệ thông tin nâng cao.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ một cửa của Phòng Đào tạo - Khảo thí hỗ trợ giải quyết, xử lý các vấn đề, vướng mắc về học vụ trực tiếp và trực tuyến;</li> <li>- Tư vấn học tập, sinh hoạt từ các phòng/ban và khoa/bộ môn (qua hệ thống giáo viên cố vấn học tập,..);</li> <li>- Quỹ khuyến học: Hỗ trợ vay tiền đóng học phí (lãi suất 0 đồng);</li> <li>- Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong quá trình học tập vào thời gian trống;</li> <li>- Hỗ trợ tìm nơi thực tập tốt nghiệp tại các doanh nghiệp trong tỉnh và khu vực lân cận;</li> <li>- Hỗ trợ giới thiệu việc làm sau khi tốt nghiệp ra trường;</li> <li>- Hỗ trợ cho mượn laptop để học tập và tham gia thi;</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo được Nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo cử nhân ngành công nghệ kỹ thuật xây dựng có đủ kiến thức, kỹ năng, phẩm chất chính trị, đạo đức, tác phong nghề nghiệp và có sức khỏe tốt để có thể làm việc có hiệu quả trong các lĩnh vực chuyên môn, đáp ứng nhu cầu hội nhập quốc tế của đất nước và đòi hỏi của thị trường lao động.</li> <li>- Chương trình đào tạo đại học đảm bảo chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.</li> </ul>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Tiếp tục học thạc sĩ, tiến sĩ tại các học viện, cơ sở đào tạo hoặc các trường đại học trong nước và quốc tế.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Sinh viên tốt nghiệp từ chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật xây dựng có thể: Tham gia công tác tại các cơ sở đào tạo, các viện nghiên cứu và chuyên gia công nghệ thuộc lĩnh vực xây dựng, cán bộ tư vấn giám sát trong các công ty tư vấn xây dựng, cán bộ giám sát kỹ thuật trong các công ty xây dựng, thiết kế và xây lắp công trình; chủ trì thiết kế kết cấu, chỉ huy trưởng công trình xây dựng, quản lý dự án các công trình xây dựng dân dụng và công nghiệp, Đảm nhận công tác vận hành, bảo trì hệ thống xây dựng, Làm việc tại các công ty đầu tư xây dựng, điều hành các dự án thuộc lĩnh vực kỹ thuật xây dựng, Làm các công việc về kỹ thuật, quản lý chất lượng các công trình, các khu công nghiệp.

## 6. Ngành Công nghệ thực phẩm

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Người dự tuyển đã tốt nghiệp phổ thông trung học và tương đương đạt các yêu cầu theo đúng Quy chế tuyển sinh đại học hệ Chính quy của Bộ Giáo dục & Đào tạo và đề án tuyển sinh hàng năm của Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm, trình độ ngoại ngữ, tin học đạt được	Chương trình đào tạo kỹ sư công nghệ thực bao gồm 158 tín chỉ, giảng dạy trong 4.5 năm. <b>Mục tiêu chương trình</b> <b>- Yêu cầu về kiến thức</b>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		<p>+ PO1: Trở thành chuyên gia quản lý quy trình sản xuất thuộc ngành công nghệ thực phẩm.</p> <p>+ PO2: Giám sát, vận hành, các thiết bị, hệ thống thiết bị và quy trình sản xuất trong lĩnh vực công nghệ thực phẩm.</p> <p><b>- Yêu cầu về kỹ năng</b></p> <p>+ PO3: Nghiên cứu và phát triển sản phẩm, công nghệ sản xuất thuộc ngành công nghệ thực phẩm.</p> <p><b>- Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b></p> <p>+ PO4: Thể hiện đạo đức nghề nghiệp, ý thức phát triển cộng đồng, thái độ và tác phong chuyên nghiệp.</p> <p><b>- Trình độ ngoại ngữ và tin học</b></p> <p>+ Có trình độ Tiếng Anh tối thiểu B1 (khung tham chiếu Châu Âu) hoặc các Chứng chỉ ngoại ngữ tương đương theo quy định ở khung năng lực ngoại ngữ của Bộ GD &amp; ĐT;</p> <p>+ Đạt trình độ ứng dụng Công nghệ thông tin nâng cao.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>- Dịch vụ một cửa của Phòng Đào tạo - Khảo thí hỗ trợ giải quyết, xử lý các vấn đề, vướng mắc về học vụ trực tiếp và trực tuyến;</p> <p>- Tư vấn học tập, sinh hoạt từ các phòng/ban và khoa/bộ môn (qua hệ thống giáo viên cố vấn học tập,..);</p> <p>- Quỹ khuyến học: Hỗ trợ vay tiền đóng học phí (lãi suất 0 đồng);</p> <p>- Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong quá trình học tập vào thời gian trống;</p> <p>- Hỗ trợ tìm nơi thực tập tốt nghiệp tại các doanh nghiệp trong tỉnh và khu vực lân cận;</p>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ giới thiệu việc làm sau khi tốt nghiệp ra trường;</li> <li>- Hỗ trợ cho mượn laptop để học tập và tham gia thi;</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo được Nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo kỹ sư ngành Công nghệ thực phẩm có kiến thức chuyên môn vững vàng; biết vận dụng và ứng dụng thành thạo các kỹ năng chuyên môn; có kỹ năng mềm để giải quyết và xử lý các tình huống trong thực tế; có khả năng thích ứng với công việc đa dạng ở các cơ quan khoa học, nhà máy, doanh nghiệp; có thái độ lao động nghiêm túc và có đạo đức nghề nghiệp liên quan đến lĩnh vực thực phẩm, đáp ứng nhu cầu thực tiễn của thị trường lao động và hội nhập quốc tế.</li> <li>- Chương trình đào tạo đại học đảm bảo chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Tiếp tục học thạc sĩ, tiến sĩ tại các học viện, cơ sở đào tạo hoặc các trường đại học trong nước và quốc tế.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tham gia nghiên cứu phát triển sản phẩm thực phẩm trong các lĩnh vực như nông sản, súc sản và thủy sản, đồ uống, đường bánh kẹo, sữa và các sản phẩm từ sữa,...</li> <li>+ Nhân viên phân tích làm việc tại phòng thí nghiệm vi sinh, hóa sinh.</li> <li>+ Nhân viên QA/QC quản lý chất lượng trong các nhà máy, hoặc có thể làm trong các phòng y tế về an toàn vệ sinh thực phẩm.</li> <li>+ Kỹ sư dinh dưỡng: Thiết lập các chế độ dinh dưỡng trong trung tâm dinh dưỡng hoặc bệnh viện.</li> <li>+ Giảng viên về ngành thực phẩm trong trường cao đẳng, trung cấp.</li> </ul>

## 7. Ngành Kỹ thuật xét nghiệm y học

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Người dự tuyển đã tốt nghiệp phổ thông trung học và tương đương đạt các yêu cầu theo đúng Quy chế tuyển sinh đại học hệ Chính quy của Bộ Giáo dục & Đào tạo và đề án tuyển sinh hàng năm của Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm, trình độ ngoại ngữ, tin học đạt được	<p>Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xét nghiệm y học bao gồm 156 tín chỉ, giảng dạy trong 4 năm.</p> <p><b>Mục tiêu chương trình</b></p> <p><b>- Yêu cầu về kiến thức</b></p> <p>PO1: Trở thành kỹ thuật viên xét nghiệm y học làm việc trong các bệnh viện, các cơ sở y tế từ tuyển trung ương đến tuyển địa phương hoặc các viện, phòng xét nghiệm y học.</p> <p><b>- Yêu cầu về kỹ năng</b></p> <p>PO2: Xây dựng, vận hành, giám sát các quy trình kỹ thuật, các trang thiết bị, máy móc, phòng thí nghiệm trong lĩnh vực xét nghiệm y học.</p> <p>PO3: Biện luận được các kết quả xét nghiệm; nghiên cứu và phát triển y học đáp ứng nhu cầu bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.</p> <p><b>- Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b></p> <p>PO4: Thể hiện y đức, ý thức trách nhiệm và cẩn thận trong công việc, thái độ và tác phong chuyên nghiệp trong giao tiếp với bệnh nhân và đồng nghiệp.</p> <p><b>- Trình độ ngoại ngữ và tin học</b></p> <p>+ Có trình độ Tiếng Anh tối thiểu B1 (khung tham chiếu Châu Âu) hoặc các Chứng chỉ ngoại ngữ tương đương theo quy định ở khung năng lực ngoại ngữ của Bộ GD &amp; ĐT;</p>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		+ Đạt trình độ ứng dụng Công nghệ thông tin nâng cao.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ một cửa của Phòng Đào tạo - Khảo thí hỗ trợ giải quyết, xử lý các vấn đề, vướng mắc về học vụ trực tiếp và trực tuyến;</li> <li>- Tư vấn học tập, sinh hoạt từ các phòng/ban và khoa/bộ môn (qua hệ thống giáo viên cố vấn học tập,..);</li> <li>- Quỹ khuyến học: Hỗ trợ vay tiền đóng học phí (lãi suất 0 đồng);</li> <li>- Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong quá trình học tập vào thời gian trống;</li> <li>- Hỗ trợ tìm nơi thực tập tốt nghiệp tại các doanh nghiệp trong tỉnh và khu vực lân cận;</li> <li>- Hỗ trợ giới thiệu việc làm sau khi tốt nghiệp ra trường;</li> <li>- Hỗ trợ cho mượn laptop để học tập và tham gia thi;</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo được Nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo cử nhân kỹ thuật xét nghiệm y học có y đức, có kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, kiến thức và kỹ năng về chuyên môn, nghiệp vụ ngành học ở trình độ đại học; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, tự học và nghiên cứu khoa học đáp ứng nhu cầu bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Chương trình đào tạo đại học đảm bảo chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sau khi tốt nghiệp sinh viên có khả năng tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ trong quá trình công tác và tiếp tục theo học các chương trình đào tạo trình độ cao hơn: Thạc sĩ, Tiến sĩ các chuyên ngành kỹ thuật xét nghiệm y học.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Sau khi tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành kỹ thuật xét nghiệm y học, người

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		<p>học có thể đảm nhận tốt các vị trí công việc sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kỹ thuật viên xét nghiệm tại các cơ sở y tế;</li> <li>+ Giảng viên tại các cơ sở đào tạo ngành kỹ thuật xét nghiệm y học;</li> <li>+ Nghiên cứu viên tại các viện nghiên cứu;</li> <li>+ Nhân viên kiểm nghiệm tại các công ty thực phẩm, dược phẩm, mỹ phẩm.</li> <li>+ Tiếp tục học thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước.</li> </ul>

## 8. Ngành Điều dưỡng

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Người dự tuyển đã tốt nghiệp phổ thông trung học và tương đương đạt các yêu cầu theo đúng Quy chế tuyển sinh đại học hệ Chính quy của Bộ Giáo dục & Đào tạo và đề án tuyển sinh hàng năm của Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm, trình độ ngoại ngữ, tin học đạt được	<p>Chương trình đào tạo ngành Điều dưỡng bao gồm 154 tín chỉ, giảng dạy trong 4 năm.</p> <p><b>Mục tiêu chương trình</b></p> <p><b>- Yêu cầu về kiến thức</b></p> <p>+ PO1: Trở thành điều dưỡng viên có khả năng giải quyết độc lập và sáng tạo trong chăm sóc, nuôi dưỡng phục hồi sức khỏe từ cơ bản đến chuyên sâu cho bệnh nhân và các yêu cầu cá nhân khác.</p> <p>+ PO2: Giám sát, vận hành các thiết bị, bảo quản một số loại trang thiết bị thuộc ngành điều dưỡng.</p> <p><b>- Yêu cầu về kỹ năng</b></p> <p>+ PO3: Tham gia lĩnh vực nghiên cứu khoa học điều dưỡng, công tác quản lý ngành, tổ chức và đào tạo cán bộ điều dưỡng, nhân viên y tế.</p> <p><b>- Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b></p> <p>+ PO4: Thể hiện đạo đức nghề nghiệp, ý thức phát triển cộng đồng, thái độ và tác phong chuyên nghiệp. Có kiến thức về các quy phạm pháp luật trong công tác khám chữa bệnh, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.</p> <p><b>- Trình độ ngoại ngữ và tin học</b></p>



TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có trình độ Tiếng Anh tối thiểu B1 (khung tham chiếu Châu Âu) hoặc các Chứng chỉ ngoại ngữ tương đương theo quy định ở khung năng lực ngoại ngữ của Bộ GD &amp; ĐT;</li> <li>+ Đạt trình độ ứng dụng Công nghệ thông tin nâng cao.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ một cửa của Phòng Đào tạo - Khảo thí hỗ trợ giải quyết, xử lý các vấn đề, vướng mắc về học vụ trực tiếp và trực tuyến;</li> <li>- Tư vấn học tập, sinh hoạt từ các phòng/ban và khoa/bộ môn (qua hệ thống giáo viên cố vấn học tập,..);</li> <li>- Quỹ khuyến học: Hỗ trợ vay tiền đóng học phí (lãi suất 0 đồng);</li> <li>- Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong quá trình học tập vào thời gian trống;</li> <li>- Hỗ trợ tìm nơi thực tập tốt nghiệp tại các doanh nghiệp trong tỉnh và khu vực lân cận;</li> <li>- Hỗ trợ giới thiệu việc làm sau khi tốt nghiệp ra trường;</li> <li>- Hỗ trợ cho mượn laptop để học tập và tham gia thi;</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo được Nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo cử nhân Điều dưỡng có đủ kiến thức, kỹ năng, phẩm chất chính trị, đạo đức, tác phong nghề nghiệp và có sức khỏe tốt để có thể làm việc có hiệu quả trong các lĩnh vực chuyên ngành Điều dưỡng.</li> <li>- Chương trình đào tạo đại học đảm bảo chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Bộ y tế.</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sau khi tốt nghiệp sinh viên có khả năng tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ trong quá trình công tác và tiếp tục theo học các chương trình đào tạo trình độ cao hơn: Thạc sĩ điều dưỡng, Tiến sĩ điều dưỡng, Điều dưỡng chuyên khoa, các ngành học có liên quan: thạc sĩ y tế công cộng, quản lý bệnh viện, dinh dưỡng.

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	+ Làm các công việc chuyên môn thuộc y tế trong các bệnh viện, phòng khám công lập và ngoài công lập; Ngoài ra có thể tham gia làm việc tại các các thẩm mỹ viện, trung tâm dưỡng lão, chăm sóc sức khỏe tại nhà; + Giảng dạy các môn học chuyên ngành điều dưỡng tại các cơ sở đào tạo nhân lực y tế: trường cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp, trung tâm chăm sóc sức khỏe; Tham gia nghiên cứu phát triển ngành trong các lĩnh vực y học.

## 9. Ngành Kế toán

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Người dự tuyển đã tốt nghiệp phổ thông trung học và tương đương đạt các yêu cầu theo đúng Quy chế tuyển sinh đại học hệ Chính quy của Bộ Giáo dục & Đào tạo và đề án tuyển sinh hàng năm của Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm, trình độ ngoại ngữ, tin học đạt được	Chương trình đào tạo ngành Kế toán bao gồm 126 tín chỉ, giảng dạy trong 4 năm. <b>Mục tiêu chương trình</b> <b>- Yêu cầu về kiến thức</b> + PO1: Có kiến thức cơ bản về lĩnh vực khoa học xã hội, khoa học tự nhiên, khoa học chính trị, pháp luật và quốc phòng – an ninh, có kiến thức thực tế vững chắc và chuyên sâu về kế toán, có năng lực nghiên cứu khoa học và ứng dụng kiến thức để xử lý, cung cấp thông tin và ra quyết định trong lĩnh vực kế toán. + PO2: Có kiến thức về kinh tế, công nghệ thông tin, lập kế hoạch, tổ chức, quản lý và điều hành các hoạt động có liên quan đến chức năng cung cấp thông tin, kiểm

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		<p>tra giám sát của kế toán tại các đơn vị, tổ chức của nền kinh tế.</p> <p><b>- Yêu cầu về kỹ năng</b></p> <p>PO3: Có kỹ năng nghề nghiệp cần thiết trong việc phân tích các nghiệp vụ kinh tế phát sinh tại doanh nghiệp từ xử lý chứng từ, nhập liệu vào hệ thống, in sổ sách và hóa đơn, lập báo cáo thuế và kế toán để cung cấp thông tin cần thiết đáp ứng nhu cầu ra quyết định của nhà quản trị.</p> <p>+ PO4: Có kỹ năng thiết kế hệ thống thông tin để đáp ứng nhu cầu cung cấp thông tin kế toán tài chính và quản trị, đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả công việc đã thực hiện từ đó đề xuất các giải pháp để giải quyết vấn đề trong quá trình thực hiện những nhiệm vụ được giao.</p> <p>+ PO5: Có kỹ năng về tư duy độc lập, tư duy hệ thống và tư duy phản biện, luôn tự tin khi tiếp cận với tri thức mới để điều chỉnh cách thức làm việc sao cho phù hợp với môi trường làm việc thực tế của nghề nghiệp, sử dụng được ngoại ngữ để phục vụ cho nhu cầu của công việc kế toán.</p> <p><b>- Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b></p> <p>+ PO6: Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp và đầy đủ sức khỏe để làm việc, có khả năng tự định hướng, linh hoạt và nhanh chóng thích nghi với những môi trường công việc khác nhau, có năng lực lập kế hoạch, điều phối, đánh giá và cải tiến hoạt động thuộc chuyên môn, có khả năng làm việc nhóm và phát huy trí tuệ tập thể.</p> <p>+ PO7: Có ý thức tự học và rèn luyện để tích lũy thêm kiến thức, có khả năng học tập ở bậc học cao hơn để nâng cao trình độ chuyên môn hay thông qua các khóa học để lấy các chứng chỉ nghề nghiệp của Việt Nam và quốc tế.</p> <p><b>- Trình độ ngoại ngữ và tin học</b></p>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có trình độ Tiếng Anh tối thiểu B1 (khung tham chiếu Châu Âu) hoặc các Chứng chỉ ngoại ngữ tương đương theo quy định ở khung năng lực ngoại ngữ của Bộ GD &amp; ĐT;</li> <li>+ Đạt trình độ ứng dụng Công nghệ thông tin nâng cao.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ một cửa của Phòng Đào tạo - Khảo thí hỗ trợ giải quyết, xử lý các vấn đề, vướng mắc về học vụ trực tiếp và trực tuyến;</li> <li>- Tư vấn học tập, sinh hoạt từ các phòng/ban và khoa/bộ môn (qua hệ thống giáo viên cố vấn học tập,..);</li> <li>- Quỹ khuyến học: Hỗ trợ vay tiền đóng học phí (lãi suất 0 đồng);</li> <li>- Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong quá trình học tập vào thời gian trống;</li> <li>- Hỗ trợ tìm nơi thực tập tốt nghiệp tại các doanh nghiệp trong tỉnh và khu vực lân cận;</li> <li>- Hỗ trợ giới thiệu việc làm sau khi tốt nghiệp ra trường;</li> <li>- Hỗ trợ cho mượn laptop để học tập và tham gia thi;</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo được Nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo cử nhân ngành kế toán có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp; có ý thức trách nhiệm đối với xã hội; có sức khỏe, kiến thức và năng lực chuyên môn trong lĩnh vực ngành kế toán để phát triển nghề nghiệp và bản thân trong bối cảnh hội nhập quốc tế và phát triển của đất nước.</li> <li>- Chương trình đào tạo đảm bảo chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sinh viên có thể học tiếp để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ như tham gia chương trình đào tạo ở bậc học Thạc sĩ chuyên ngành Kế toán - Kiểm toán hoặc học mở rộng kiến thức sang các chuyên ngành gần khác gồm: Tài chính

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		doanh nghiệp, Tài chính ngân hàng, Quản trị kinh doanh, Kinh tế hoặc tham gia các khóa học để lấy chứng chỉ nghề nghiệp của Việt Nam và quốc tế.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Sinh viên sau khi tốt nghiệp chương trình cử nhân ngành kế toán có thể làm việc tại các vị trí việc làm trong doanh nghiệp hoặc các tổ chức nghề nghiệp như: Kế toán vốn bằng tiền, Kế toán công nợ phải thu và phải trả, Kế toán hàng tồn kho, Kế toán tài sản cố định, Kế toán tiền lương, Kế toán giá thành sản phẩm, Kế toán bán hàng, Kế toán thuế hay làm kế toán viên tại các tổ chức tài chính và công ty chứng khoán, ngân hàng, quỹ đầu tư, đơn vị hành chính sự nghiệp. Trải qua thời gian cọ sát thực tiễn và sau khi tích lũy thêm kinh nghiệm làm việc, sinh viên có thể đảm nhận các vị trí sau đây: Kế toán tổng hợp, Kế toán trưởng, Giám đốc tài chính, Giám đốc điều hành

## 10. Ngành Tài chính – Ngân hàng

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Người dự tuyển đã tốt nghiệp phổ thông trung học và tương đương đạt các yêu cầu theo đúng Quy chế tuyển sinh đại học hệ Chính quy của Bộ Giáo dục & Đào tạo và đề án tuyển sinh hàng năm của Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm, trình độ ngoại ngữ, tin học đạt được	Chương trình đào tạo ngành Tài chính – Ngân hàng bao gồm 126 tín chỉ, giảng dạy trong 4 năm. <b>Mục tiêu chương trình</b> <b>- Yêu cầu về kiến thức</b>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		<p>+ PO1: Có kiến thức cơ bản về lĩnh vực khoa học xã hội, khoa học tự nhiên, khoa học chính trị, pháp luật và quốc phòng – an ninh, có kiến thức thực tế vững chắc và chuyên sâu về tài chính – ngân hàng, có năng lực nghiên cứu khoa học và ứng dụng kiến thức để xử lý, cung cấp thông tin và ra quyết định trong lĩnh vực tài chính – ngân hàng.</p> <p>+ PO2: Có kiến thức về kinh tế, công nghệ thông tin, kế hoạch, tổ chức, quản lý và điều hành các hoạt động có liên quan đến chức năng tài chính tại các đơn vị, tổ chức của nền kinh tế trong môi trường kinh doanh cạnh tranh và hội nhập quốc tế.</p> <p><b>- Yêu cầu về kỹ năng</b></p> <p>+ PO3: Có kỹ năng nghề nghiệp cần thiết trong việc phân tích dữ liệu và dự báo tài chính tại các đơn vị kinh doanh như nhập liệu vào hệ thống, xử lý thông tin, xây dựng mô hình kiểm soát hệ thống để cung cấp thông tin cần thiết đáp ứng nhu cầu ra quyết định của nhà quản trị.</p> <p>+ PO4: Có kỹ năng giao tiếp hiệu quả, làm việc nhóm và các kỹ năng mềm khác nhằm thực hiện và tìm ra những giải pháp để giải quyết các vấn đề liên quan đến lĩnh vực Tài chính – Ngân hàng.</p> <p>+ PO5: Có kỹ năng tư duy phản biện, độc lập và hệ thống, tự tin tiếp cận các kiến thức mới và khả năng giải quyết những vấn đề đặt ra trong lĩnh vực Tài chính – Ngân hàng; có kỹ năng soạn thảo văn bản, trình bày báo cáo, giao tiếp và phát triển các mối quan hệ, biết cách tập hợp mọi người cùng tham gia làm việc nhóm để giải quyết các vấn đề theo yêu cầu của công việc.</p> <p><b>- Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b></p> <p>+ PO6: Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp và đầy đủ sức khỏe để làm việc; có khả</p>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		<p>năng tự định hướng, thích nghi cao với các môi trường làm việc khác nhau; có năng lực lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể.</p> <p>+ PO7: Có ý thức tự học và rèn luyện để tích lũy thêm kiến thức, có khả năng học tập ở bậc học cao hơn để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ hay thông qua các khóa học để lấy các chứng chỉ nghề nghiệp của Việt Nam và quốc tế.</p> <p><b>- Trình độ ngoại ngữ và tin học</b></p> <p>+ Có trình độ Tiếng Anh tối thiểu B1 (khung tham chiếu Châu Âu) hoặc các Chứng chỉ ngoại ngữ tương đương theo quy định ở khung năng lực ngoại ngữ của Bộ GD &amp; ĐT;</p> <p>+ Đạt trình độ ứng dụng Công nghệ thông tin nâng cao.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ một cửa của Phòng Đào tạo - Khảo thí hỗ trợ giải quyết, xử lý các vấn đề, vướng mắc về học vụ trực tiếp và trực tuyến;</li> <li>- Tư vấn học tập, sinh hoạt từ các phòng/ban và khoa/bộ môn (qua hệ thống giáo viên cố vấn học tập,..);</li> <li>- Quỹ khuyến học: Hỗ trợ vay tiền đóng học phí (lãi suất 0 đồng);</li> <li>- Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong quá trình học tập vào thời gian trống;</li> <li>- Hỗ trợ tìm nơi thực tập tốt nghiệp tại các doanh nghiệp trong tỉnh và khu vực lân cận;</li> <li>- Hỗ trợ giới thiệu việc làm sau khi tốt nghiệp ra trường;</li> <li>- Hỗ trợ cho mượn laptop để học tập và tham gia thi;</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo được Nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo cử nhân ngành Tài chính - Ngân hàng có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, có trách nhiệm với cộng đồng và xã hội, trung thành với tổ chức; có kiến thức cơ bản về kinh tế - xã hội và chuyên sâu đối với lĩnh vực Tài chính -</li> </ul>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		<p>Ngân hàng; có năng lực thực hành và nghiên cứu ứng dụng công nghệ vào nghiệp vụ chuyên môn; có khả năng đánh giá, cải tiến các hoạt động tài chính cũng như giải quyết các vấn đề một cách độc lập và sáng tạo, tự học tập nâng cao trình độ và rèn luyện khả năng thích ứng trước sự thay đổi của môi trường làm việc trong hội nhập quốc tế và phát triển của đất nước.</p> <p>- Chương trình đào tạo đảm bảo chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.</p>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<p>Sinh viên có thể tiếp tục học để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ như CTĐT ở bậc học Thạc sĩ ngành Tài chính – Ngân hàng hoặc học mở rộng kiến thức sang các ngành gần khác bao gồm: Kế toán, Kiểm toán, Quản trị kinh doanh, Kinh tế hoặc tham gia các khóa học để lấy chứng chỉ nghề nghiệp của Việt Nam và quốc tế.</p>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>+ Tốt nghiệp chương trình cử nhân ngành Tài chính – Ngân hàng, sinh viên có thể làm việc tại các công ty, doanh nghiệp hay tổ chức nghề nghiệp cụ thể như sau: nhân viên phân tích đầu tư, nhân viên môi giới và tư vấn đầu tư, nhân viên phân tích khối ngân hàng đầu tư, giao dịch viên, chuyên viên khách hàng cá nhân/khách hàng doanh nghiệp, chuyên viên thanh toán quốc tế, chuyên viên kinh doanh ngoại hối.</p> <p>+ Trải qua thời gian cọ sát và tích lũy thêm kinh nghiệm thực tiễn, sinh viên có thể đảm nhận các vị trí: Phụ trách các phòng môi giới, đầu tư, mua bán sáp nhập hoặc phân tích tại các công ty chứng khoán, quỹ đầu tư, công ty tài chính; giám đốc/phó giám đốc đầu tư, quan hệ khách hàng, phòng giao dịch, chi nhánh ngân hàng; kiểm soát viên, lãnh đạo các phòng/ban chức năng trong ngân hàng</p>





## 11. Ngành Quản trị kinh doanh

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Người dự tuyển đã tốt nghiệp phổ thông trung học và tương đương đạt các yêu cầu theo đúng Quy chế tuyển sinh đại học hệ Chính quy của Bộ Giáo dục & Đào tạo và đề án tuyển sinh hàng năm của Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm, trình độ ngoại ngữ, tin học đạt được	<p>Chương trình đào tạo ngành Quản trị kinh doanh bao gồm 126 tín chỉ, giảng dạy trong 4 năm.</p> <p><b>Mục tiêu chương trình</b></p> <p><b>- Yêu cầu về kiến thức</b></p> <p>+ PO 1: Hiểu kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, chính trị, toán học và pháp luật;</p> <p>+ PO 2: Vận dụng được kiến thức về các quy luật kinh tế, quản trị tổ chức và thị trường để phân tích và đánh giá môi trường kinh doanh, từ đó định hướng và triển khai chiến lược phát doanh nghiệp;</p> <p>+ PO 3: Vận dụng kiến thức chuyên sâu về quản trị kinh doanh để điều hành các lĩnh vực quản trị trong doanh nghiệp.</p> <p><b>- Yêu cầu về kỹ năng</b></p> <p>+ PO 4: Sử dụng thành thạo các biện pháp, công cụ quản trị vào việc lập kế hoạch, tổ chức, điều phối nguồn lực và vận hành các quy trình hoạt động của doanh nghiệp;</p> <p>+ PO 5: Phân tích và đánh giá thực trạng hoạt động của doanh nghiệp, xây dựng, phản biện và thực thi các chiến lược, cơ chế quản trị, dự án, kế hoạch hành động nhằm đáp ứng sự thay đổi của môi trường kinh doanh và công nghệ;</p> <p>+ PO 6: Tư duy tầm hệ thống và phản biện, kỹ năng lãnh đạo hiệu quả và khởi</p>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		nghiệp; + PO 7: Ứng xử và giao tiếp chuyên nghiệp, đặc biệt có khả năng làm việc theo nhóm hoặc độc lập; thành thạo ít nhất một ngoại ngữ, và các ứng dụng công nghệ thông tin để phục vụ cho hoạt động quản trị và kinh doanh <b>- Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b> + PO 8: Thể hiện phẩm chất cá nhân và đạo đức nghề nghiệp tốt, trung thành với tổ chức, trách nhiệm với cộng đồng và xã hội; + PO 9: Có tinh thần cầu tiến, sẵn sàng đương đầu với khó khăn; kiên trì rèn luyện, chủ động cập nhật kiến thức và sáng tạo trong công việc <b>- Trình độ ngoại ngữ và tin học</b> + Có trình độ Tiếng Anh tối thiểu B1 (khung tham chiếu Châu Âu) hoặc các Chứng chỉ ngoại ngữ tương đương theo quy định ở khung năng lực ngoại ngữ của Bộ GD & ĐT; + Đạt trình độ ứng dụng Công nghệ thông tin nâng cao.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	- Dịch vụ một cửa của Phòng Đào tạo - Khảo thí hỗ trợ giải quyết, xử lý các vấn đề, vướng mắc về học vụ trực tiếp và trực tuyến; - Tư vấn học tập, sinh hoạt từ các phòng/ban và khoa/bộ môn (qua hệ thống giáo viên cố vấn học tập,..); - Quỹ khuyến học: Hỗ trợ vay tiền đóng học phí (lãi suất 0 đồng); - Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong quá trình học tập vào thời gian trống; - Hỗ trợ tìm nơi thực tập tốt nghiệp tại các doanh nghiệp trong tỉnh và khu vực lân cận; - Hỗ trợ giới thiệu việc làm sau khi tốt nghiệp ra trường;

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		- Hỗ trợ cho mượn laptop để học tập và tham gia thi;
IV	Chương trình đào tạo được Nhà trường thực hiện	- Chương trình đào tạo ngành Quản trị kinh doanh được xây dựng theo định hướng ứng dụng nhằm trang bị cho người học kiến thức chuyên sâu về quản trị kinh doanh; kỹ năng cá nhân và nghề nghiệp; năng lực điều hành và cải tiến chất lượng; đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm với cộng đồng và xã hội; ý thức tự học và rèn luyện suốt đời nhằm đáp ứng nhu cầu xã hội, hội nhập quốc tế và phát triển bền vững. - Chương trình đào tạo đại học đảm bảo chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sau khi tốt nghiệp sinh viên có khả năng tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ trong quá trình công tác và tiếp tục theo học các chương trình đào tạo trình độ sau đại học.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Sau khi tốt nghiệp, sinh viên ngành Quản trị kinh doanh có khả năng được tiếp nhận và làm việc tại các doanh nghiệp, các tổ chức kinh tế với vai trò quản trị và điều hành kinh doanh tại các doanh nghiệp trong và ngoài nước. Các vị trí công tác cụ thể như sau: + Giám đốc quản lý doanh nghiệp; Giám đốc hành chính nhân sự; Giám đốc cung ứng quản lý sản xuất; Giám đốc logistic; Giám đốc tài chính kế toán; Giám đốc Marketing, quản trị bán hàng, tiếp thị; + Cán bộ kế hoạch, cán bộ quản lý bán hàng khu vực, nhân viên kinh doanh, nhân viên văn phòng, nhân viên marketing, nhân viên tổ chức sự kiện, nhân viên xuất nhập khẩu, trợ lý tổng giám đốc;

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		+ Chuyên viên phân tích và thẩm định các dự án, bảo hiểm, rủi ro, tư vấn đầu tư chứng khoán, đầu tư tài chính, môi giới bất động sản; + Tham gia trong các cơ sở đào tạo, các Viện nghiên cứu thuộc lĩnh vực kinh tế, quản lý, kinh doanh.

## 12. Ngành Quản trị khách sạn

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Người dự tuyển đã tốt nghiệp phổ thông trung học và tương đương đạt các yêu cầu theo đúng Quy chế tuyển sinh đại học hệ Chính quy của Bộ Giáo dục & Đào tạo và đề án tuyển sinh hàng năm của Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm, trình độ ngoại ngữ, tin học đạt được	- Chương trình đào tạo cử nhân Quản trị khách sạn được thiết kế 127 tín chỉ, giảng dạy trong 4.0 năm. <b>Mục tiêu chương trình:</b> <b>- Yêu cầu về kiến thức:</b> + PO1: Có khả năng vận dụng được những kiến thức cơ bản của khoa học xã hội nhân văn, khoa học kinh tế và quản trị kinh doanh, khoa học du lịch ; + PO2: Vận dụng và những kiến thức chuyên sâu trong các lĩnh vực của hoạt động kinh doanh, quản trị khách sạn vào thực tiễn để nâng cao hiệu quả công tác. <b>- Yêu cầu về kỹ năng:</b> + PO3: Thực hiện, quản lý, điều hành và giám sát các nghiệp vụ cơ bản trong

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		<p>các đơn vị kinh doanh khách sạn (lễ tân, lưu trú, buồng, nhà hàng, ăn uống...) và các đơn vị dịch vụ khác; đồng thời, tham gia xây dựng, phản biện và thực thi các chiến lược, dự án, kế hoạch của doanh nghiệp liên quan đến mảng kinh doanh khách sạn.</p> <p>+ PO4: Ứng xử, giao tiếp mang tính chuyên nghiệp, đặc biệt có khả năng làm việc theo nhóm một cách hiệu quả; sử dụng thành thạo ít nhất một ngoại ngữ, và các ứng dụng công nghệ thông tin phổ biến để phục vụ cho hoạt động kinh doanh khách sạn.</p> <p><b>- Năng lực tự chủ và trách nhiệm:</b></p> <p>+ PO5: Làm việc với tính kỷ luật và trách nhiệm cao, thái độ làm việc nghiêm túc và chuyên nghiệp, luôn có tinh thần cầu tiến và cầu thị, năng động và sáng tạo.</p> <p>+ PO6: Yêu nghề và có đạo đức nghề nghiệp; Quan hệ cộng đồng tốt và có tinh thần phục vụ cộng đồng; Quan hệ đúng mực với đối tác, quan hệ tốt với đồng nghiệp; và Ý thức học tập suốt đời.</p> <p><b>- Trình độ ngoại ngữ và tin học đạt được:</b></p> <p>+ Có trình độ Tiếng Anh tối thiểu B1 (khung tham chiếu Châu Âu) hoặc các Chứng chỉ ngoại ngữ tương đương theo quy định ở khung năng lực ngoại ngữ của Bộ GD &amp; ĐT;</p> <p>+ Có trình độ ứng dụng Công nghệ thông tin nâng cao hoặc tương đương.</p>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ một cửa của Phòng Đào tạo - Khảo thí hỗ trợ giải quyết, xử lý các vấn đề, vướng mắc về học vụ trực tiếp và trực tuyến;</li> <li>- Tư vấn học tập, sinh hoạt từ các phòng/ban và khoa/bộ môn (qua hệ thống giáo viên cố vấn học tập,..);</li> <li>- Quỹ khuyến học: Hỗ trợ vay tiền đóng học phí (lãi suất 0 đồng);</li> <li>- Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong quá trình học tập vào thời gian trống;</li> <li>- Hỗ trợ tìm nơi thực tập tốt nghiệp tại các doanh nghiệp trong tỉnh và khu vực lân cận;</li> <li>- Hỗ trợ giới thiệu việc làm sau khi tốt nghiệp;</li> <li>- Hỗ trợ cho mượn laptop để học tập và tham gia thi;</li> <li>- Truy cập hệ thống wifi miễn phí trong khuôn viên Trường nhằm phục vụ học tập.</li> <li>- Tham gia Câu lạc bộ Du lịch – Sự kiện để sinh hoạt, rèn luyện kỹ năng và thực tế nghề nghiệp thông qua các công việc liên quan đến hoạt động tổ chức sự kiện, phục vụ bàn – bar hoặc lễ tân sự kiện do Ban Chủ nhiệm sắp xếp, kết nối cùng các doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh Đồng Nai.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo được Nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo cử nhân ngành Quản trị khách sạn có phẩm chất đạo đức, chính trị vững vàng; có kiến thức nền tảng về khoa học xã hội, cơ sở ngành liên quan đến lĩnh vực du lịch nói chung và ngành Quản trị khách sạn nói riêng; có kiến thức chuyên môn vững chắc và năng lực thực hành nghề nghiệp để giải quyết có hiệu quả những vấn đề trong hoạt động kinh doanh, quản trị khách sạn. Đồng thời, có khả năng làm việc độc lập hoặc theo nhóm, có tinh thần trách nhiệm, sáng tạo phù hợp với xu hướng hội nhập quốc tế trong lĩnh vực du lịch nói chung và kinh doanh khách sạn nói riêng.</li> </ul>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		- Chương trình đào tạo đại học đảm bảo chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sau khi tốt nghiệp sinh viên có khả năng tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ trong quá trình công tác và tiếp tục theo học các chương trình đào tạo trình độ sau đại học.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Sinh viên ngành Quản trị khách sạn sau khi tốt nghiệp có thể đảm nhiệm các vị trí sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhân viên nghiệp vụ, giám sát tại các bộ phận của khách sạn, khu nghỉ dưỡng như: Tiền sảnh, Nhà hàng, Buồng, Marketing – Kinh doanh, Quản lý thu mua, Tổ chức sự kiện và hội nghị;</li> <li>+ Chuyên viên tại các cơ quan, tổ chức chính trị, kinh tế, xã hội liên quan đến hoạt động du lịch.</li> <li>+ Tham gia giảng dạy chuyên ngành Quản trị khách sạn, nhà hàng trong các trường cao đẳng và trung cấp.</li> </ul>

### 13. Ngành Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành.



TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Người dự tuyển đã tốt nghiệp phổ thông trung học và tương đương đạt các yêu cầu theo đúng Quy chế tuyển sinh đại học hệ Chính quy của Bộ Giáo dục & Đào tạo và đề án tuyển sinh hàng năm của Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm, trình độ ngoại ngữ, tin học đạt được	<p>Chương trình đào tạo ngành Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành bao gồm 126 tín chỉ, giảng dạy trong 4 năm.</p> <p><b>Mục tiêu chương trình</b></p> <p><b>- Yêu cầu về kiến thức</b></p> <p>+ PO1: Hiểu biết kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, chính trị, toán học và pháp luật nói chung và trong lĩnh vực du lịch nói riêng.</p> <p>+ PO2: Vận dụng được kiến thức về các quy luật hoạt động của nền kinh tế, quản trị doanh nghiệp và kinh doanh du lịch để phân tích và đánh giá các chính sách, xu hướng phát triển ngành, và chiến lược kinh doanh du lịch.</p> <p>+ PO3: Vận dụng kiến thức nền tảng về hệ thống công nghệ thông tin trong việc quản lý hoạt động kinh doanh và quảng bá các sản phẩm du lịch.</p> <p>+ PO4: Vận dụng được kiến thức chuyên sâu về quản trị kinh doanh dịch vụ du lịch và lữ hành để tổ chức, điều hành và giám sát các hoạt động kinh doanh du lịch.</p> <p><b>- Yêu cầu về kỹ năng</b></p> <p>+ PO5: Thực hiện, quản lý, điều hành và giám sát các nghiệp vụ trong các đơn vị kinh doanh du lịch và các đơn vị dịch vụ khác; đồng thời, tham gia xây dựng, phản biện và thực thi các chiến lược, dự án, kế hoạch và cải tiến chất lượng hoạt động</p>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		<p>của doanh nghiệp kinh doanh du lịch.</p> <p>+ PO6: Phân tích nhu cầu thị trường, xu thế phát triển của ngành du lịch trong nước và quốc tế để hình thành ý tưởng, thiết kế, tổ chức và vận hành quy trình cung ứng các sản phẩm du lịch phù hợp, đồng thời có khả năng đánh giá và cải tiến chất lượng dịch vụ du lịch;</p> <p>+ PO7: Ứng xử, giao tiếp mang tính chuyên nghiệp, đặc biệt có khả năng làm việc theo nhóm hoặc độc lập một cách hiệu quả; sử dụng thành thạo ít nhất một ngoại ngữ, và các ứng dụng công nghệ thông tin phổ biến để phục vụ cho hoạt động kinh doanh.</p> <p><b>- Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b></p> <p>+ PO 8: Có phẩm chất đạo đức, ý thức nghề nghiệp tốt;</p> <p>+ PO 9: Có tác phong làm việc chuyên nghiệp, thái độ phục vụ khách hàng;</p> <p>+ PO 10: Có ý thức cộng đồng và trách nhiệm công dân.</p> <p>+ PO 11: Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.</p> <p>+ PO 12: Có ý thức thức tự rèn luyện và học tập suốt đời</p> <p><b>- Trình độ ngoại ngữ và tin học</b></p> <p>+ Có trình độ Tiếng Anh tối thiểu B1 (khung tham chiếu Châu Âu) hoặc các Chứng chỉ ngoại ngữ tương đương theo quy định ở khung năng lực ngoại ngữ của Bộ GD &amp; ĐT;</p> <p>+ Đạt trình độ ứng dụng Công nghệ thông tin nâng cao.</p>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ một cửa của Phòng Đào tạo - Khảo thí hỗ trợ giải quyết, xử lý các vấn đề, vướng mắc về học vụ trực tiếp và trực tuyến;</li> <li>- Tư vấn học tập, sinh hoạt từ các phòng/ban và khoa/bộ môn (qua hệ thống giáo viên cố vấn học tập,..);</li> <li>- Quỹ khuyến học: Hỗ trợ vay tiền đóng học phí (lãi suất 0 đồng);</li> <li>- Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong quá trình học tập vào thời gian trống;</li> <li>- Hỗ trợ tìm nơi thực tập tốt nghiệp tại các doanh nghiệp trong tỉnh và khu vực lân cận;</li> <li>- Hỗ trợ giới thiệu việc làm sau khi tốt nghiệp ra trường;</li> <li>- Hỗ trợ cho mượn laptop để học tập và tham gia thi;</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo được Nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo cử nhân ngành Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành có phẩm chất chính trị, đạo đức và sức khỏe; hiểu biết về chính trị, kinh tế, xã hội, và pháp luật; hiểu và có khả năng vận dụng kiến thức chuyên sâu về quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành; có kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm, sử dụng thành thạo ngoại ngữ và công nghệ thông tin trong lĩnh vực kinh doanh du lịch; có năng lực sáng tạo, tổ chức thực hiện và cải tiến chất lượng các hoạt động du lịch; có phẩm chất cá nhân, đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm với cộng đồng và xã hội, trung thành với tổ chức; ý thức tự học và rèn luyện suốt đời nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước và hội nhập quốc tế.</li> <li>- Chương trình đào tạo đại học đảm bảo chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sau khi tốt nghiệp sinh viên có khả năng tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ trong quá trình công tác và tiếp tục theo học các chương trình đào tạo trình độ cao

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		hơn: Thạc sĩ, Tiến sĩ các chuyên ngành về Du lịch.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>+ Hướng dẫn viên du lịch hoặc chuyên viên phụ trách các bộ phận lưu trú, tiếp thị, chăm sóc khách hàng, tổ chức hội nghị - sự kiện; quản trị - điều hành - thiết kế tour tại các công ty kinh doanh dịch vụ du lịch lữ hành.</p> <p>+ Quản lý và điều hành ở các phòng ban: Phòng kế hoạch, phòng nhân sự, phòng marketing, phòng kinh doanh... thuộc lĩnh vực kinh doanh dịch vụ du lịch – lữ hành – Nhà hàng – Khách sạn;</p> <p>+ Chuyên viên tại các Sở, Ban, Ngành về Du lịch hoặc nghiên cứu, giảng dạy về du lịch tại các cơ sở đào tạo, viện nghiên cứu.</p>

#### 14. Ngôn ngữ Anh

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Người dự tuyển đã tốt nghiệp phổ thông trung học và tương đương đạt các yêu cầu theo đúng Quy chế tuyển sinh đại học hệ Chính quy của Bộ Giáo dục & Đào tạo và đề án tuyển sinh hàng năm của Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm, trình độ ngoại ngữ, tin học đạt được	<p>Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh bao gồm 127 tín chỉ, giảng dạy trong 4 năm.</p> <p><b>Mục tiêu chương trình</b></p> <p><b>- Yêu cầu về kiến thức</b></p> <p>+ PO1: Có kiến thức cơ bản về lĩnh vực khoa học xã hội, khoa học chính trị, pháp luật và quốc phòng – an ninh;</p>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		<p>+ PO2: Có kiến thức thực tế vững chắc và chuyên sâu về Ngôn ngữ Anh, có năng lực nghiên cứu và ứng dụng kiến thức tiếng Anh để hoạt động trong các lĩnh vực chuyên môn như giảng dạy tiếng Anh, biên – phiên dịch, thương mại, kinh doanh và xã hội;</p> <p>+ PO3: Có kiến thức về công nghệ thông tin cần thiết để phục vụ cho nhu cầu của công việc liên quan đến lĩnh vực chuyên môn công tác.</p> <p><b>- Yêu cầu về kỹ năng</b></p> <p>+ PO4: Có trình độ nghiệp vụ và kỹ năng nghề nghiệp để công tác có hiệu quả trong các môi trường làm việc trong nước và quốc tế về giảng dạy tiếng Anh, biên – phiên dịch, thương mại, kinh doanh và xã hội;</p> <p>+ PO5: Có kỹ năng về tư duy độc lập, tư duy hệ thống và tư duy phản biện, luôn tự tin khi tiếp cận với tri thức mới để điều chỉnh cách thức làm việc sao cho phù hợp với môi trường làm việc thực tế của nghề nghiệp.</p> <p><b>- Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b></p> <p>+ PO6: Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp theo yêu cầu của nghề và đầy đủ sức khỏe để làm việc, có khả năng tự định hướng, thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau, có năng lực lập kế hoạch, điều phối, đánh giá và cải tiến các hoạt động thuộc chuyên môn, có khả năng làm việc nhóm và phát huy trí tuệ tập thể;</p> <p>+ PO7: Có ý thức tự học và rèn luyện để tích lũy thêm kiến thức, có khả năng học tập ở bậc học cao hơn để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ hay thông qua các khóa học để lấy các chứng chỉ nghề nghiệp của Việt Nam và quốc tế; bước đầu hình thành tư duy và năng lực nghiên cứu khoa học về các vấn đề ngôn ngữ Anh.</p> <p><b>- Trình độ ngoại ngữ và tin học</b></p>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có trình độ Tiếng Anh tối thiểu B1 (khung tham chiếu Châu Âu) hoặc các Chứng chỉ ngoại ngữ tương đương theo quy định ở khung năng lực ngoại ngữ của Bộ GD &amp; ĐT;</li> <li>+ Đạt trình độ ứng dụng Công nghệ thông tin nâng cao.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ một cửa của Phòng Đào tạo - Khảo thí hỗ trợ giải quyết, xử lý các vấn đề, vướng mắc về học vụ trực tiếp và trực tuyến;</li> <li>- Tư vấn học tập, sinh hoạt từ các phòng/ban và khoa/bộ môn (qua hệ thống giáo viên cố vấn học tập,..);</li> <li>- Quỹ khuyến học: Hỗ trợ vay tiền đóng học phí (lãi suất 0 đồng);</li> <li>- Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong quá trình học tập vào thời gian trống;</li> <li>- Hỗ trợ tìm nơi thực tập tốt nghiệp tại các doanh nghiệp trong tỉnh và khu vực lân cận;</li> <li>- Hỗ trợ giới thiệu việc làm sau khi tốt nghiệp ra trường;</li> <li>- Hỗ trợ cho mượn laptop để học tập và tham gia thi;</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo được Nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo cử nhân Ngôn ngữ Anh có đủ kiến thức, kỹ năng, phẩm chất chính trị, đạo đức, tác phong nghề nghiệp và có sức khỏe tốt để có thể làm việc có hiệu quả trong các lĩnh vực chuyên môn có sử dụng tiếng Anh đáp ứng nhu cầu hội nhập quốc tế của đất nước và đòi hỏi của thị trường lao động.</li> <li>- Chương trình đào tạo đại học đảm bảo chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể tiếp tục học sau đại học thuộc các chuyên ngành thuộc lĩnh vực giảng dạy tiếng Anh hoặc Ngôn ngữ học tại các học viện, cơ sở đào tạo hoặc các trường đại học trong nước và quốc tế.

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>Tốt nghiệp chương trình cử nhân ngành Ngôn ngữ Anh, sinh viên có thể làm việc tại các công ty, doanh nghiệp hay tổ chức nghề nghiệp cụ thể như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có thể làm giáo viên, giảng dạy tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục.</li> <li>+ Có thể làm công tác lễ tân, thư ký, nhân viên văn phòng cho các công ty có yếu tố nước ngoài, các cơ quan chính phủ, tổ chức phi chính phủ và tổ chức quốc tế khác.</li> <li>+ Có thể làm công tác biên - phiên dịch cho các công ty đầu tư nước ngoài; các doanh nghiệp liên doanh trong lĩnh vực thương mại; các doanh nghiệp dịch thuật, dịch công chứng.</li> <li>+ Có thể tiếp tục học sau đại học các chuyên ngành thuộc lĩnh vực giảng dạy tiếng Anh hoặc Ngôn ngữ học tại các học viện, cơ sở đào tạo hoặc các trường đại học trong nước và quốc tế.</li> <li>+ Có năng lực lập nghiệp, lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể để tạo dựng doanh nghiệp, xử lý những vấn đề quy mô nhỏ và vừa; tạo dựng và làm chủ doanh nghiệp dịch thuật, doanh nghiệp trong lĩnh vực khác hoặc tạo dựng và làm chủ trung tâm ngoại ngữ.</li> </ul>

### 15. Ngành Đông phương học

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Người dự tuyển đã tốt nghiệp phổ thông trung học và tương đương đạt các yêu cầu theo đúng Quy chế tuyển sinh đại học hệ Chính quy của Bộ Giáo dục & Đào tạo và đề án tuyển sinh

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		hàng năm của Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm, trình độ ngoại ngữ, tin học đạt được	<p>- Chương trình đào tạo cử nhân Đông phương học thiết kế 130 tín chỉ, giảng dạy trong 4.0 năm.</p> <p><b>Mục tiêu chương trình:</b></p> <p><b>- Yêu cầu về kiến thức:</b></p> <p>+ PO1: Có kiến thức cơ bản về lĩnh vực khoa học xã hội, khoa học chính trị, pháp luật và quốc phòng – an ninh, được trang bị các kiến thức chung thuộc hệ thống giáo dục quốc dân về triết học Mác – Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>+ PO2: Có kiến thức về khu vực và đất nước như: văn hóa, lịch sử, kinh tế, chính trị, địa lý chính sách đối ngoại của các nhóm tộc người có liên quan trên địa bàn Việt Nam như (Hoa, Chăm, Raglai...) và trên thế giới..., của khu vực Đông Nam Á, đặc biệt là Nhật Bản, Hàn Quốc.</p> <p>+ PO3: Có kiến thức về ngôn ngữ tiếng Nhật hoặc Hàn để có thể hoàn thành công việc đòi hỏi vận dụng kiến thức lý thuyết và thực tiễn của ngành Đông phương học. <b>- Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p>+ PO4: Có kỹ năng về công nghệ thông tin cần thiết để phục vụ cho nhu cầu của công việc liên quan đến lĩnh vực chuyên môn công tác.</p> <p>+ PO5: Có thể vận dụng phương pháp nghiên cứu liên ngành trong học tập, nghiên cứu chuyên ngành và ứng dụng trong thực tiễn.</p> <p><b>- Năng lực tự chủ và trách nhiệm:</b></p> <p>+ PO6: Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp theo yêu cầu của nghề và đầy đủ sức khỏe để làm</p>



TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		<p>việc, có khả năng tự định hướng, thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau, có năng lực lập kế hoạch, điều phối, đánh giá và cải tiến các hoạt động thuộc chuyên môn, có khả năng làm việc nhóm và phát huy trí tuệ tập thể.</p> <p>+ PO7: Có ý thức tự học và rèn luyện để tích lũy thêm kiến thức, có khả năng học tập ở bậc học cao hơn để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ hay thông qua các khóa học để lấy các chứng chỉ nghề nghiệp của Việt Nam và quốc tế.</p> <p><b>- Trình độ ngoại ngữ và tin học đạt được:</b></p> <p>+ Có trình độ Tiếng Anh tối thiểu B1 (khung tham chiếu Châu Âu) hoặc các Chứng chỉ ngoại ngữ tương đương theo quy định ở khung năng lực ngoại ngữ của Bộ GD &amp; ĐT;</p> <p>+ Có trình độ ứng dụng Công nghệ thông tin nâng cao hoặc tương đương.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ một cửa của Phòng Đào tạo - Khảo thí hỗ trợ giải quyết, xử lý các vấn đề, vướng mắc về học vụ trực tiếp và trực tuyến;</li> <li>- Tư vấn học tập, sinh hoạt từ các phòng/ban và khoa/bộ môn (qua hệ thống giáo viên cố vấn học tập,..);</li> <li>- Quỹ khuyến học: Hỗ trợ vay tiền đóng học phí (lãi suất 0 đồng);</li> <li>- Hỗ trợ tìm kiếm việc làm trong quá trình học tập vào thời gian trống;</li> <li>- Hỗ trợ tìm nơi thực tập tốt nghiệp tại các doanh nghiệp trong tỉnh và khu vực lân cận;</li> <li>- Hỗ trợ giới thiệu việc làm sau khi tốt nghiệp ra trường;</li> <li>- Hỗ trợ cho mượn laptop để học tập và tham gia thi;</li> <li>- Truy cập hệ thống wifi miễn phí trong khuôn viên Trường nhằm phục vụ học tập.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo được Nhà trường thực hiện	- Đào tạo cử nhân Đông Phương học có phẩm chất chính trị tư tưởng vững vàng, có kỹ luật, đạo đức nghề nghiệp, nắm vững kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn, kiến thức

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học (chính quy)
		tương đối toàn diện và hệ thống về Đông phương học theo hướng chuyên ngành Nhật Bản học và Hàn Quốc học. Người học tốt nghiệp ngành Đông phương học ở Đại học Công nghệ Đồng Nai được trang bị các kỹ năng ngoại ngữ Nhật hoặc Hàn trong giao tiếp nghiệp vụ ngoại thương, du lịch, giảng dạy; có kỹ năng về quan hệ quốc tế và giao tiếp xã hội; có thể làm việc cho các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp ở Việt Nam và các tổ chức quốc tế.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Cử nhân Đông phương học tốt nghiệp tại trường Đại học Công nghệ Đồng Nai có thể tiếp tục tham gia các chương trình đào tạo sau đại học ở Việt Nam hoặc Nhật Bản, Hàn Quốc và các nước khác trên thế giới, với các chuyên ngành Đông phương học, Châu Á học, Ngôn ngữ học, Văn học, Quan hệ quốc tế, Nhật Bản học, Hàn Quốc học.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Cử nhân Đông phương học do trường Đại học Công nghệ Đồng Nai đào tạo có thể đảm nhận nhiều vị trí công việc khác nhau trong cơ quan, công ty, ban ngành ở Việt Nam và quốc tế, với vai trò: biên – phiên dịch, phóng viên quốc tế, biên tập viên, nhân viên hải quan, nhân viên Sở ngoại vụ, Bộ ngoại giao, giảng dạy ngoại ngữ (tiếng Nhật/ Hàn) tại các cấp học, nghiên cứu ngôn ngữ học và văn hóa học...

## 16. Thạc sĩ Quản lý Kinh tế

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ (chính quy)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	- Nhóm 1 (Ngành đúng): Có bằng tốt nghiệp đại học ngành Kinh tế có định hướng chuyên ngành/chuyên sâu về Quản lý kinh tế; - Nhóm 2 (Ngành gần): gồm các ngành: Kinh tế học, Kinh tế chính trị, Kinh tế đầu

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ (chính quy)
		tư, Kinh tế phát triển, Kinh tế quốc tế, Thống kê kinh tế, Toán kinh tế, Quản trị kinh doanh, Kinh doanh thương mại,.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm, trình độ ngoại ngữ, tin học đạt được	<p><b>Mục tiêu chương trình:</b></p> <p><b>- Yêu cầu về kiến thức:</b></p> <p><b>PLO 1.</b> Xây dựng được thế giới quan và nhân sinh quan khoa học, nắm vững những chủ trương đường lối của Đảng và pháp luật của Nhà nước, đặc biệt là các chủ trương, đường lối về phát triển kinh tế.</p> <p><b>PLO 2.</b> Vận dụng các kiến thức về quản lý kinh tế và kiến thức liên ngành có liên quan vào việc phân tích, đánh giá chính sách kinh tế - xã hội;</p> <p><b>PLO 3.</b> Tổng hợp các kiến thức chuyên sâu để giải quyết các vấn đề quản lý trong lĩnh vực kinh tế.</p> <p><b>- Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p><i>*Kỹ năng và phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp</i></p> <p><b>PLO 4.</b> Hoàn thành công việc phức tạp, không thường xuyên xảy ra, không có tính quy luật, khó dự báo;</p> <p><b>PLO 5.</b> Lập luận, tư duy theo cách tiếp cận hệ thống, nghiên cứu và giải quyết các vấn đề phát sinh trong lĩnh vực quản lý kinh tế;</p> <p><b>PLO 6.</b> Ứng dụng những vấn đề lý thuyết và bài học kinh nghiệm vào thực tiễn xây dựng và quản lý thực thi chiến lược, chính sách quản lý kinh tế ở tầm vi và vĩ mô;</p> <p><i>*Kỹ năng làm việc nhóm, giao tiếp và ứng dụng công nghệ số</i></p> <p><b>PLO 7.</b> Lãnh đạo và quản lý hoạt động của nhóm làm việc.</p> <p><b>PLO 8.</b> Truyền đạt vấn đề và giải pháp; chuyên tài, phổ biến kiến thức, kỹ</p>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ (chính quy)
		<p>năng trong việc thực hiện những nhiệm vụ cụ thể hoặc phức tạp tới các thành viên trong nhóm;</p> <p><b>PLO 9.</b> Giao tiếp hiệu quả qua hình thức thuyết trình và văn bản bằng hình thức trực tiếp và trực tuyến hoặc kết hợp.</p> <p><b>PLO 10.</b> Giao tiếp thành thạo bằng tiếng Anh để phục vụ công việc và cuộc sống (tối thiểu bậc 4/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam).</p> <p><b>PLO 11.</b> Ứng dụng thành thạo các ứng dụng công nghệ số để nâng cao năng suất công việc cá nhân và hiệu quả quản lý.</p> <p><b>- Năng lực thực hành nghề nghiệp:</b></p> <p><b>PLO 12.</b> Nghiên cứu độc lập để giải quyết trực tiếp hoặc đề xuất các giải pháp có tính sáng tạo cho những vấn đề thuộc chuyên ngành quản lý kinh tế trên cơ sở khoa học và phù hợp với nguồn lực và bối cảnh thực tiễn.</p> <p><b>PLO 13.</b> Tự định hướng và thích nghi với môi trường làm việc đa ngành, đáp ứng đòi hỏi của các dự án phát triển kinh tế liên quan tới nhiều ngành khác nhau.</p> <p><b>PLO 14.</b> Trình bày được quan điểm cá nhân về các vấn đề quản lý kinh tế dưới góc độ chuyên môn, có tính khoa học.</p> <p><b>PLO 15.</b> Quản lý, đánh giá và cải tiến các hoạt động trong lĩnh vực quản lý kinh tế và thực tiễn nghề nghiệp.</p> <p><b>- Trình độ ngoại ngữ và tin học đạt được:</b></p> <p>+ Đạt trình độ tiếng Anh tối thiểu bậc 4/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam;</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>- Giảm 10% học phí toàn khóa cho học viên, nghiên cứu sinh đóng hết 1 lần.</p> <p>- Giảm 10% học phí toàn khóa cho hai vợ chồng học thạc sĩ cùng khóa tại DNTU</p>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ (chính quy)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảm 10% học phí toàn khóa cho hai anh em ruột học thạc sĩ cùng khóa tại DNTU</li> <li>- Giảm 10% học phí toàn khóa cho cựu sinh viên DNTU.</li> <li>- Sinh viên tốt nghiệp Giỏi được xét tuyển thẳng và học bổng 50% học phí toàn khóa.</li> <li>- Sinh viên tốt nghiệp khá được xét tuyển thẳng và học bổng 30% học phí toàn khóa.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo được Nhà trường thực hiện	Đào tạo Thạc sĩ Quản lý kinh tế theo định hướng ứng dụng nhằm giúp cho người học nâng cao kiến thức về khoa học quản lý và kinh tế, kiến thức chuyên sâu về quản lý kinh tế; có tư duy công nghệ số; đồng thời phát huy và sử dụng hiệu quả các kiến thức chuyên ngành vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp và thích ứng với sự thay đổi của đời sống kinh tế - xã hội.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sau khi tốt nghiệp, Thạc sĩ Quản lý kinh tế có khả năng tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ trong quá trình công tác và tiếp tục theo học các chương trình đào tạo trình độ Tiến sĩ Quản lý kinh tế sau khi học bổ sung một số kiến thức cơ sở ngành và phương pháp nghiên cứu theo yêu cầu của chương trình đào tạo trình độ Tiến sĩ.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Sau khi tốt nghiệp, Thạc sĩ Quản lý kinh tế có thể đảm nhận tốt các vị trí công việc sau: Nhóm 1: Cán bộ lãnh đạo, quản lý kinh tế tại các cơ quan quản lý nhà nước các cấp, bộ, ngành và địa phương: có năng lực hoạch định, triển khai các chính sách kinh tế ở cả cấp độ vĩ mô và vi mô vào thực tế trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập kinh tế;

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ (chính quy)
		<p>Nhóm 2: Nhà quản lý kinh tế tại các tổ chức, doanh nghiệp: Có kỹ năng triển khai các công cụ quản lý kinh tế vào thực tiễn, trên cơ sở thực thi quản lý, có thể đánh giá và phản biện các chính sách kinh tế của nhà nước, các chương trình, chiến lược, quy hoạch, kế hoạch phát triển kinh tế của các tổ chức kinh tế công và tư, góp phần giúp các cơ quan nhà nước thực thi quản lý kinh tế ngày càng hiệu quả hơn;</p> <p>Nhóm 3: Các chuyên gia tư vấn thực thi chính sách cho các doanh nghiệp, cơ quan quản lý: Có kỹ năng phân tích chính sách, trên cơ sở đó tư vấn giúp các doanh nghiệp, cơ quan quản lý nhà nước thực hiện đúng các chủ trương, chính sách kinh tế của nhà nước.</p>

### 17. Thạc sĩ Ngôn Ngữ Anh

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ (chính quy)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ Anh</li> <li>- Có bằng tốt nghiệp đại học các ngành gần trong nhóm khối ngành ngôn ngữ nước ngoài (khác nhau về chương trình dưới 40%): Khoa chủ quản sẽ căn cứ vào các học phần trong bảng điểm của người có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần với ngành ngôn ngữ Anh đã nêu trên để đề xuất với nhà trường yêu cầu người học đó bổ sung các môn học cần thiết khác.</li> </ul>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ (chính quy)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Được cơ quan đồng ý cử đi học (nếu là CB-CNV hay giáo viên).</li> <li>- Có đủ sức khoẻ để học tập và lao động theo qui định số 10/TT-LB ngày 18/08/2003 và công văn hướng dẫn số 2445/TS ngày 20/08/1990 của Bộ giáo dục và Đào tạo.</li> <li>- Các điều kiện dự tuyển khác theo qui chế mới: thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/05/2014.</li> <li>- Những người có bằng tốt nghiệp đại học loại Khá trở lên, không thuộc diện phải học bổ sung kiến thức thì được dự thi ngay.</li> <li>- Những người có Bằng tốt nghiệp đại học dưới loại Khá hoặc thuộc diện phải học bổ sung kiến thức thì phải có ít nhất 01 năm công tác trong lĩnh vực đăng ký dự thi.</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm, trình độ ngoại ngữ, tin học đạt được	<p><b>Mục tiêu chương trình:</b></p> <p><b>- Yêu cầu về kiến thức:</b></p> <p><i>* Kiến thức chung</i></p> <p>PLO1. Vận dụng được kiến thức nền tảng chung về triết học, về phương pháp luận nghiên cứu khoa học và nhận thức đúng đắn về lý luận và đường lối chính trị của Đảng và Nhà nước;</p> <p>PLO2. Thành thạo tiếng Anh tương đương trình độ năng lực tiếng Anh Bậc 5 (C1) theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam và đạt trình độ ngoại ngữ thứ hai – tiếng Trung Quốc Bậc 3/6 (B1) hoặc chứng chỉ quốc tế HSK3.</p> <p>PLO3. Ứng dụng CNTT bậc cao trong dạy và học tiếng Anh cũng như trong các</p>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ (chính quy)
		<p>công tác khác.</p> <p><i>* Kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành</i></p> <p>PLO4. Sử dụng được vốn kiến thức tổng quát và chuyên sâu của ngôn ngữ Anh;</p> <p>PLO5. Vận dụng kiến thức hoàn thiện về văn hóa và xã hội Anh – Mỹ trong nghiên cứu khoa học và chuyên ngành dịch thuật hoặc giảng dạy ngoại ngữ;</p> <p>PLO6. Thành thạo nghiệp vụ để phục vụ cho công tác giảng dạy, biên – phiên dịch tiếng Anh cũng như các công tác liên quan khác trong lĩnh vực ngôn ngữ, văn hóa, xã hội.</p> <p><b>- Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p>PLO7. Hoàn thiện các kỹ năng sử dụng tiếng Anh tương đương trình độ năng lực tiếng Anh Bậc 5 (C1) theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam.</p> <p>PLO8. Vận dụng các kiến thức chuyên ngành để phát hiện và giải quyết các công việc chuyên môn một cách hiệu quả.</p> <p>PLO9. Sáng tạo và độc lập trong việc vận dụng lí thuyết vào thực tiễn công tác và trong nghiên cứu khoa học.</p> <p><b>- Mức tự chủ và trách nhiệm:</b></p> <p>PLO10. Phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao;</p> <p>PLO11. Phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn;</p> <p>PLO12. Hoàn thiện khả năng nhận định, đánh giá và quyết định phương hướng</p>



TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ (chính quy)
		<p>phát triển nhiệm vụ công việc được giao; có khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề phát sinh trong quá trình công tác.</p> <p><b>- Trình độ tin học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm bắt được các nguyên tắc sử dụng công nghệ trong công việc chuyên môn và học tập ngoại ngữ;</li> <li>- Khám phá, khai thác và thực hành sử dụng các công nghệ hữu ích phục vụ việc sử dụng và nghiên cứu ngoại ngữ;</li> <li>- Thiết kế và tạo ra các nguồn tài nguyên (resources) và tài liệu cho công việc học tập, nghiên cứu ngoại ngữ có hiệu quả.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảm 10% học phí toàn khóa cho học viên, nghiên cứu sinh đóng hết 1 lần.</li> <li>- Giảm 10% học phí toàn khóa cho hai vợ chồng học thạc sĩ cùng khóa tại DNTU</li> <li>- Giảm 10% học phí toàn khóa cho hai anh em ruột học thạc sĩ cùng khóa tại DNTU</li> <li>- Giảm 10% học phí toàn khóa cho cựu sinh viên DNTU.</li> <li>- Sinh viên tốt nghiệp Giỏi được xét tuyển thẳng và học bổng 50% học phí toàn khóa.</li> <li>- Sinh viên tốt nghiệp khá được xét tuyển thẳng và học bổng 30% học phí toàn khóa.</li> <li>- Sinh viên bậc đại học của DNTU có tổng số tín chỉ tích lũy từ 150 tín chỉ trở lên và đăng ký học cao học trong vòng 2 năm tính từ thời điểm tốt nghiệp được giảm 40% học phí toàn khoá học.</li> </ul>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ (chính quy)
IV	Chương trình đào tạo được Nhà trường thực hiện	<p>- Hỗ trợ người học nâng cao, mở rộng và cập nhật kiến thức về ngôn ngữ Anh và các lĩnh vực liên quan; giúp người học vận dụng kiến thức một cách chủ động, sáng tạo vào các nghiệp vụ chuyên ngành tiếng Anh như biên dịch, phiên dịch, giảng dạy,... trong các phạm vi, điều kiện và hoạt động công tác cụ thể nhằm phục vụ sự nghiệp phát triển khoa học - kỹ thuật, kinh tế - xã hội, an ninh - quốc phòng của đất nước.</p> <p>- Đào tạo và xây dựng đội ngũ cán bộ khoa học chuyên ngành Ngôn ngữ Anh có đủ kiến thức, kỹ năng, phẩm chất chính trị, đạo đức, tác phong nghề nghiệp để có thể làm việc hiệu quả trong các lĩnh vực chuyên môn có sử dụng tiếng Anh, đáp ứng được yêu cầu của xã hội và của nền kinh tế trong quá trình hội nhập quốc tế. Người học xong chương trình này sẽ có được một trình độ học vấn vững chắc và chuyên sâu về ngành trên diện rộng đồng thời có đủ khả năng tiếp tục nghiên cứu chuyên sâu hơn nữa về Ngôn ngữ Anh.</p>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<p>- Có khả năng xây dựng và thực hiện kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng;</p> <p>- Biết khai thác các nguồn thông tin, tài liệu, học liệu để nâng cao kiến thức và phát triển kỹ năng;</p> <p>- Có khả năng hiểu bản thân, quản lý bản thân và tạo động lực để phát triển bản thân;</p> <p>- Rút kinh nghiệm, đánh giá quá trình công tác;</p> <p>Tự học, tự bồi dưỡng để tìm ra nguyên nhân và giải pháp khắc phục nhằm nâng cao chất lượng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp và công việc.</p>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ (chính quy)
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cán bộ nghiên cứu khoa học ngành ngôn ngữ học, ngôn ngữ học ứng dụng; nghiên cứu viên; biên dịch viên, phiên dịch viên tiếng Anh tại các đơn vị trong và ngoài nhà nước;</li> <li>- Giáo viên tiếng Anh ở các trường trung học phổ thông, giảng viên tiếng Anh tại các học viện, các trường đại học và cao đẳng chuyên ngoại ngữ v.v...;</li> <li>- Nhà quản lý, chuyên viên cao cấp về ngoại ngữ, đặc biệt là Anh ngữ cho các tổ chức giáo dục, các đơn vị hành chính sự nghiệp.</li> </ul>

**NGƯỜI LẬP BIỂU**



**Lê Bình Mỹ**

*Đồng Nai, ngày 20 tháng 6 năm 2021*

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**TS. Trần Đức Thuận**